



LE GESTE EN +
FORMATIONS



Fiche formation

“APPRENDRE A PORTER SECOURS”

Le dispositif Apprendre à Porter Secours (APS) sensibilise les enfants aux comportements qui sauvent et aux bons réflexes face à une situation d'urgence du quotidien. Adaptée à l'âge des participants et aux contextes scolaires, périscolaires et extrascolaires, cette action éducative développe une culture de la prévention, de la solidarité et de la citoyenneté, en apprenant à reconnaître une situation dangereuse, à se protéger, à alerter et à agir de manière simple et sécurisée, sans se mettre en danger.

Objectifs & compétences visées

À l'issue du dispositif APS, l'élève est capable de :

- Identifier une situation à risque ou une personne en difficulté
- Se protéger et adopter un comportement sûr
- Donner l'alerte de manière appropriée (adulte, secours)
- Participer, à son niveau, à une action de secours simple
- Développer des comportements citoyens et responsables

Programme de la formation

Le contenu est adapté au niveau scolaire (cycle 1, 2 ou 3) et s'inscrit dans le cadre éducatif défini par l'Éducation nationale.

Il peut notamment porter sur :

- Identifier une situation dangereuse ou inhabituelle
- Se protéger et éviter le sur-accident
- Reconnaître une personne en difficulté
- Alerter un adulte ou les services de secours (qui appeler, quoi dire)
- Appliquer des gestes simples et sûrs, adaptés à l'âge de l'enfant : mise en sécurité, actions élémentaires face à une personne qui ne va pas bien, comportements à adopter en attendant les secours
- Développer l'entraide, la solidarité et le sens civique

Les contenus sont progressifs et intégrés aux enseignements obligatoires (enseignement moral et civique, éducation à la santé).

Public concerné

Élèves de l'école primaire (cycles 1, 2 et 3), dans le cadre des actions d'éducation à la citoyenneté et à la prévention des risques.

Enfants accueillis en temps périscolaire, notamment :

- accueils périscolaires et extrascolaires,
- centres de loisirs,
- accueils collectifs de mineurs (ACM).

Prérequis

Aucun prérequis. Formation adaptée à l'âge, aux capacités et au développement de l'enfant.

Durée

1H.

Accessibilité

Accueil des personnes en situation de handicap avec analyse des besoins en amont (rythme, supports, modalités d'animation).

Méthodes pédagogiques mobilisées

- Approche ludique et pédagogique adaptée à l'âge.
- Jeux de rôles et mises en situation simples. Échanges dirigés et questionnement.
- Supports visuels, histoires, vidéos, pictogrammes.
- Répétition et ancrage progressif des bons réflexes.

Moyens techniques & pédagogiques

Supports pédagogiques adaptés au niveau. Matériel simple de démonstration (selon les activités proposées).

Ressources éducatives validées par l'Éducation nationale.

Modalités d'évaluation des acquis

Évaluation formative et observation des comportements et des acquis.

Validation par la participation active de l'élève aux activités proposées.

Validation

Une attestation est délivrée aux enfants ayant participé activement à l'intégralité de la session. Elle ne donne droit à aucune équivalence.

Coût

120€/classe.